**Задание 1.6**

**Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем).**

Самоанализ урока информатики, проведенного в 5 классе средней образовательной школы.

Тема урока: «Создание анимации в презентации».

Оборудование: персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся, на который всем копируется папка с картинками «Мультик».

Свой урок я строила в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, учитывая ФГОС.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. На данном уроке применялся метод проектов. Значимость метода проекта в образовательной деятельности состоит прежде всего в том, что он показывает детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, необходимость их для дальнейшей жизни и творчества. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную, индивидуальную или групповую деятельность учащихся, которая выполняется в течение определенного отрезка времени, что и было отражено в уроке.

Все этапы урока я четко продумывала. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

На 1 этапе (организационном) ребятам предлагается самим сформулировать тему занятия, что они успешно и делают. На 2 этапе (актуализации знаний) приводится интересная аналогия анимации с мультипликацией, что для детей данной возрастной категории очень интересно, и ребята с удовольствием включаются в работу. Применение знаний и умений в новой ситуации ученикам предлагается в форме групповой работы, где они в малых группах по 2 человека создают один элемент мультфильма, который в конечном счет собирается в единый проект – общий мультфильм класса. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. Рефлексия проведенная в конце урока позволила ребятам самим проанализировать свои действия на уроке. А элементы физкультминутки сняли напряжение и дали отдых глазам.